

ALLEGATO A)

PR Marche FSE+ 2021/2027
ASSE ISTRUZIONE E FORMAZIONE
OS4.e (2) Didattica innovativa - campo di intervento 149 e 150

**Linee di indirizzo per l'emanazione di un Avviso pubblico triennale
per la presentazione di
“Progetti per la didattica innovativa nelle istituzioni scolastiche”**

FINALITA' E RISORSE FINANZIARIE

Regione Marche intende dare continuità agli importanti risultati raggiunti con l'Avviso pubblico (di cui alla con DGR n. 369/2021) n. 549 del 25/05/2021, mediante il quale sono stati finanziati n. 5 Progetti pilota per la trasformazione digitale e la didattica orientativa nelle istituzioni scolastiche regionali, così valorizzando l'attività didattica in ottica innovativa.

L'esperienza fin qui realizzata, ha dimostrato la centralità della scelta di investire sulla didattica innovativa per far compiere un salto di qualità al sistema formativo della Regione e, pertanto, si reputa necessario continuare a sostenere e potenziare questo ben avviato processo strategico di sviluppo.

Nella logica di realizzare un intervento strutturale e di sistema, Regione Marche intende ampliare non solo la platea delle scuole regionali (istituti comprensivi e omnicomprensivi, secondarie di secondo grado), ma anche la tipologia di destinatari, in quanto potranno essere coinvolti, oltre agli studenti della scuola secondaria di primo e di secondo grado, anche quelli dell'ultimo anno della scuola primaria.

L'innovazione didattica è fatta di processi in continua evoluzione e si pone come obiettivi il miglioramento dei risultati di apprendimento, dell'esperienza didattica dello studente in generale e delle opportunità di sviluppo in termini di competenze trasversali.

Per "didattica innovativa" si intende certamente l'**utilizzo di tecnologie digitali** nell'insegnamento di diverse materie e discipline, ma anche l'**adozione e implementazione di nuove metodologie didattiche**. Il presente intervento fa riferimento, anche se non in via esclusiva, alla didattica digitale, alla didattica laboratoriale, al cooperative learning, al problem solving, al debate, alla flipped classroom, al tinkering, al role playing e alla peer education.

In tale quadro, l'Intelligenza Artificiale (AI) rappresenta l'idea stessa di innovazione ed è una primaria esigenza della Regione far sì che le capacità e la cultura dell'AI possano trasferirsi nel mondo della scuola, poiché l'introduzione dell'intelligenza artificiale nel campo dell'educazione rappresenta una frontiera significativa per l'innovazione didattica.

Il focus sull'intelligenza artificiale sarà pertanto oggetto nell'anno 2024 di una linea specifica di attività (Linea 2), allo scopo di favorire un percorso di alta innovazione. Si tratta di un progetto pilota di livello regionale, che coprirà le 5 provincie, e che potrà generare un effetto moltiplicatore sull'intero ecosistema scolastico marchigiano, i cui risultati, metodologie, materiali e soluzioni di innovazione nella didattica particolarmente focalizzate sul mondo AI e GEN AI saranno messi a disposizione di tutte le scuole del territorio regionale.

Si accompagnano le istituzioni scolastiche in un vero e proprio "laboratorio di innovazione" verso la didattica innovativa e le connesse metodologie allo scopo di

- favorire il successo formativo e l'inclusione
- innalzare i livelli di apprendimento e la personalizzazione dei piani di studio
- sperimentare una modalità di apprendimento dinamica e non stereotipata, oltre allo sviluppo dell'intelligenza emotiva e delle soft skills (CMS, Career Management Skills)
- avvicinare gli studenti alle STEM
- rispondere al rischio di dispersione scolastica

Come indicato dal PR FSE+ 2021/2027 OS 4.e della Regione Marche, l'intervento qui proposto contribuisce a "migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro del sistema dell'istruzione per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze digitali".

Le azioni promosse e finanziate con il presente intervento sono riconducibili alla strategia di intervento del PR FSE+ 2021-2027.

Le risorse finanziarie per l'attuazione di tale intervento triennale ammontano a complessivi € **8.400.000,00**, a valere sul PR FSE+ 2021/2027, ASSE ISTRUZIONE E FORMAZIONE OS 4.e (2) - campo di intervento 149 e 150.

È fatta salva la possibilità di prevedere ulteriori risorse aggiuntive, avendo a riferimento l'entità dei progetti presentati e l'eventuale disponibilità di economie del FSE+ 2021-2027.

TIPOLOGIA DI INTERVENTO

Al fine di conseguire le finalità descritte, Regione Marche intende emanare un Avviso Pubblico triennale per **finanziare un totale di n. 38 progetti nell'arco di 3 anni, di cui 37 progetti sulla Linea 1 e 1 progetto sulla Linea 2 nel 2024 con le risorse previste dal documento attuativo del PR FSE+ 2021/2027, Asse 2 OS 4.e (2) Didattica innovativa - campo di intervento 149 e 150 (DGR 2036/2023).**

L'intervento prevede dunque **due linee di attività:**

- 1) Progetti di innovazione didattica**
- 2) Progetto pilota sull'intelligenza artificiale, per l'anno 2024**

Linea 1 - Progetti di innovazione didattica

Destinatari di questa linea di intervento sono:

- Docenti delle istituzioni scolastiche coinvolte nei progetti
- Studenti della scuola primaria nell'ultimo anno, studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado
- Famiglie degli studenti delle istituzioni scolastiche coinvolte nei progetti

Linea 2: Progetto pilota sull'intelligenza artificiale, anno 2024

Destinatari di questa linea di intervento sono:

- Docenti delle istituzioni scolastiche coinvolte nei progetti
- Studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado
- Famiglie degli studenti delle istituzioni scolastiche coinvolte nei progetti

Per entrambe le Linee, le proposte progettuali dovranno caratterizzarsi per la dimensione profondamente innovativa e dovranno mirare a rinnovare l'offerta formativa della scuola nel suo complesso, puntando su nuovi punti di forza, nonché indicare le risorse necessarie e gli obiettivi da raggiungere.

L'Avviso Pubblico triennale resterà aperto per gli anni **2024, 2025 e 2026** con l'utilizzo della modalità a "finestra", individuando per la presentazione dei progetti una data di apertura e di una di scadenza per ogni annualità.

Per l'anno **2024** saranno finanziabili **n. 15 progetti, di cui n. 14 progetti sulla Linea 1 (Progetti di innovazione didattica) e n. 1 progetto sulla Linea 2 (Progetto pilota sull'intelligenza artificiale).**

Per l'anno 2024, i progetti potranno essere presentati decorsi 10 gg. dalla pubblicazione dell'Avviso Pubblico sul BURM della Regione Marche, mentre la scadenza della presentazione dei progetti è fissata il 30 settembre.

Negli anni successivi (2025 e 2026) si procederà secondo lo schema seguente.

ANNUALITA'	APERTURA PRESENTAZIONE DOMANDA	SCADENZA PRESENTAZIONE DOMANDA	N. PROGETTI FINANZIABILI
2025	15 febbraio	30 aprile	12
2026	15 febbraio	30 aprile	11

La **durata** dei singoli progetti è fissata in complessivi **24 mesi** decorrenti dalla data di sottoscrizione dell'Atto di adesione, salvo eventuali proroghe concesse dal Dirigente del Settore Istruzione, Innovazione Sociale e Sport.

Ciascuna proposta progettuale dovrà prevedere la realizzazione delle seguenti fasi tra loro connesse:

Fase 1- **Analisi e ricerca**: questa fase consiste nella conduzione di una analisi/ricerca sui punti di forza e di debolezza della scuola per consentire di focalizzare l'attenzione sia sui fattori interni, che riguardano la situazione di partenza (attuale) dell'organizzazione, sia sui fattori esterni (minacce, opportunità) che potrebbero, soprattutto in futuro, avere un ruolo importante nella completa implementazione delle innovazioni. Questa fase prevede la costituzione di gruppi di lavoro e la loro conduzione da parte di esperti.

Fase 2 - **Formazione dei formatori** per l'acquisizione di competenze specialistiche sui modelli di apprendimento, anche tramite un mix di metodologie didattiche (lezione frontale, learning by doing, scambio di buone pratiche, visite di studio, project work per lo sviluppo/testing di nuove Unità di Apprendimento (UdA).

Fase 3 - **Informazione e sensibilizzazione delle famiglie**

Fase 4 - **Sperimentazione**: questa fase si focalizza sulla sperimentazione delle metodologie con gli studenti. L'attivazione sperimentale avverrà negli ambiti disciplinari inizialmente prescelti, con progressivo allargamento ad altre materie e docenti nei 24 mesi di vita del Progetto.

Fase 5 - **Implementazione**: questa fase si focalizza sulla validazione ed implementazione delle metodologie e dei dispositivi sviluppati e testati nella fase sperimentale. È previsto, nei 24 mesi di vita del Progetto, un progressivo aumento sia degli ambiti disciplinari, sia dei docenti coinvolti, tale da rendere l'innovazione generata dal progetto il tratto caratterizzante l'offerta formativa della scuola.

Fase 6 - **Monitoraggio**

Fase 7 - **Comunicazione**: specifiche attività di diffusione/valorizzazione delle esperienze, sia in itinere che finali, nonché di capitalizzazione degli esiti.

Dovranno essere altresì previste adeguate azioni orientative, a supporto della progettualità.

Il Progetto pilota sull'intelligenza artificiale – Linea 2 ha una rilevanza regionale e deve coinvolgere le scuole distribuite in tutta la regione. Oltre ad una marcata finalizzazione sul focus progettuale nelle fasi di cui sopra (Fasi 1-7), deve prevedere lo sviluppo di materiale didattico originale che dovrà essere testato e quindi adeguatamente divulgato presso le istituzioni scolastiche della regione.

Il costo massimo per singolo Progetto è di **200.000,00 € per i progetti della Linea 1** e di **1.000.000,00 € per il progetto della Linea 2**.

Il **costo ammissibile** dei singoli progetti sarà quantificato con la **formula “staff + 40%”** di cui all’art. 56 del Reg. UE 1060/2021 (RDC). I beneficiari dovranno pertanto rendicontare tutti i costi diretti sostenuti per il personale, interno o esterno, impiegato nella realizzazione dei progetti.

SOGGETTI AVENTI DIRITTO A PRESENTARE LA DOMANDA

Possono presentare domanda di finanziamento i seguenti soggetti:

Linea 1 - Progetti di innovazione didattica

le Associazioni Temporanee di Impresa (ATI) o di scopo (ATS) composte da:

- una istituzione scolastica pubblica, statale e paritaria, con il ruolo di partner o capofila, che, alla data di presentazione della domanda di finanziamento, risulti accreditato presso la Regione Marche per la macrotipologia “FORMAZIONE SUPERIORE”, in applicazione delle Deliberazioni della Giunta regionale n. 62, del 17/01/2001 e n. 2164 del 18/09/2001 e s.m.i., o che abbia presentato istanza di accreditamento per la macrotipologia richiesta e ottenga l’accreditamento prima della stipula dell’atto di adesione
- strutture formative (esclusi i Servizi territoriali per la formazione), con il ruolo di partner o capofila, che alla data di presentazione della domanda di finanziamento, risultino accreditate presso la Regione Marche per la macrotipologia “FORMAZIONE SUPERIORE”, in applicazione delle Deliberazioni della Giunta regionale n. 62, del 17/01/2001 e n. 2164 del 18/09/2001 e s.m.i., o che abbiano presentato istanza di accreditamento per la macrotipologia richiesta e ottengano l’accreditamento prima della stipula dell’atto di adesione.

Linea 2 - Progetto pilota sull’intelligenza artificiale, per l’anno 2024

le Associazioni Temporanee di Impresa (ATI) o di scopo (ATS) composte da:

- istituzioni scolastiche pubbliche, statali e paritarie, con il ruolo di partner o capofila, che, alla data di presentazione della domanda di finanziamento, risulti accreditato presso la Regione Marche per la macrotipologia “FORMAZIONE SUPERIORE”, in applicazione delle Deliberazioni della Giunta regionale n. 62, del 17/01/2001 e n. 2164 del 18/09/2001 e s.m.i., o che abbia presentato istanza di accreditamento per la macrotipologia richiesta e ottenga l’accreditamento prima della stipula dell’atto di adesione
- strutture formative (esclusi i Servizi territoriali per la formazione), con il ruolo di partner o capofila, che alla data di presentazione della domanda di finanziamento, risultino accreditate presso la Regione Marche per la macrotipologia “FORMAZIONE SUPERIORE”, in applicazione delle Deliberazioni della Giunta regionale n. 62, del 17/01/2001 e n. 2164 del 18/09/2001 e s.m.i., o che abbiano presentato istanza di accreditamento per la macrotipologia richiesta e ottengano l’accreditamento prima della stipula dell’atto di adesione.

Con riferimento alla Linea 2, la partecipazione delle istituzioni scolastiche può realizzarsi sia rivestendo il ruolo di partner di ATI/ATS sia sottoscrivendo l’adesione alla Proposta progettuale.

CRITERI DI SELEZIONE E VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande di finanziamento che superano la fase istruttoria saranno sottoposte a valutazione. A tal fine, successivamente alla data di scadenza prevista per la presentazione delle domande, il dirigente del Settore Istruzione, Innovazione Sociale e Sport, nominerà con proprio decreto la Commissione di valutazione.

La **valutazione** avviene sulla base dei criteri, di seguito indicati, approvati dal Comitato di Sorveglianza.

Criteri approvati dal CDS	Indicatori di dettaglio	Pesi
QUALITA'	Qualità del progetto (QP)	25
	Qualità ed adeguatezza del team di management (QUTM)	15
EFFICACIA POTENZIALE	Efficacia potenziale dell'intervento proposto rispetto alle finalità programmate (EFF)	40
	Rispondenza del progetto all'obiettivo di favorire le pari opportunità (MNG)	20

I punteggi saranno assegnati agli indicatori di dettaglio secondo le seguenti modalità:

QP (Qualità del progetto)

I punteggi saranno assegnati formulando un giudizio in merito all'articolazione delle azioni, ai contenuti sviluppati in rapporto ai bisogni rilevati e alle modalità di realizzazione. Nella valutazione potranno per esempio essere considerati i seguenti elementi:

1. Articolazione della proposta progettuale
2. Solidità dell'approccio metodologico
3. Chiarezza nell'elaborazione progettuale

Il giudizio sarà espresso sulla base della seguente griglia:

- Ottimo = 4 punti
- Molto buono = 3,5 punti
- Buono = 3 punti
- Discreto = 2 punti
- Sufficiente = 1 punto
- Insufficiente = 0 punti

QUTM (Qualità e adeguatezza del management)

I punteggi saranno assegnati tenendo conto dell'adeguatezza quali – quantitativa del team previsto per il management del progetto (Direzione, equipe di coordinamento, coordinatori, docenti, codocenti, tutor, amministrativi). Nella valutazione potranno per esempio essere considerati i seguenti elementi:

1. utilizzo adeguato di risorse professionali in relazione alle attività proposte
2. rispondenza del team previsto alle finalità del progetto

Il giudizio sarà espresso sulla base della seguente griglia:

- ottimo > 4 punti
- molto buono > 3,5 punti
- buono > 3 punti
- discreto > 2 punti
- sufficiente > 1 punto
- insufficiente > 0 punti

EFF (Efficacia potenziale dell'intervento proposto rispetto alle finalità programmate)

I punteggi saranno assegnati tenendo conto dell'impatto potenziale del progetto sugli obiettivi esplicitati nell'Avviso, nonché sull'obiettivo specifico pertinente del PR (cioè sull'obiettivo specifico

in attuazione del quale l'avviso pubblico è stato emanato) e sulle finalità generali perseguite con il PR FSE+ 2021/2027.

Linea 1

Nella valutazione potranno per esempio essere valutati i seguenti elementi:

1. numero di ambiti disciplinari soggetti ad innovazione didattica
2. numero di docenti:
 - formati
 - coinvolti nella sperimentazione del Progetto
 - coinvolti nell'implementazione del Progetto

Il giudizio sarà espresso sulla base della seguente griglia:

- impatto atteso elevato > 4 punti
- impatto atteso molto buono > 3,5 punti
- impatto atteso buono > 3 punti
- impatto atteso discreto > 2 punti
- impatto atteso modesto > 1 punto
- impatto atteso non significativo > 0 punti

Linea 2

Nella valutazione potranno per esempio essere valutati i seguenti elementi:

1. numero di scuole partner ed aderenti
2. numero di docenti:
 - formati
 - coinvolti nella sperimentazione del Progetto
 - coinvolti nell'implementazione del Progetto
3. numero di materiale didattico originale sviluppato

Il giudizio sarà espresso sulla base della seguente griglia:

- impatto atteso elevato > 4 punti
- impatto atteso molto buono > 3,5 punti
- impatto atteso buono > 3 punti
- impatto atteso discreto > 2 punti
- impatto atteso modesto > 1 punto
- impatto atteso non significativo > 0 punti

MNG (Rispondenza del progetto all'obiettivo di favorire le pari opportunità)

I punteggi saranno assegnati tenendo conto delle misure previste per garantire le pari opportunità, l'inclusione e il contrasto della povertà educativa, in relazione alla situazione nella singola realtà scolastica. Nella valutazione potranno per esempio essere valutati i seguenti elementi:

1. previsione di azioni mirate
2. % di allievi a rischio di povertà educativa

I punteggi dei due elementi che compongono l'indicatore MNG saranno sommati, pertanto il punteggio massimo attribuibile è pari a 4.

I punteggi saranno assegnati esprimendo un giudizio sulla base delle seguenti griglie:

- n. 2 azioni mirate: 2 punti
 - n. 1 azione mirata: 1 punto
 - nessuna: 0 punti
-
- più del 10% di allievi a rischio di povertà educativa: 2 punti
 - fino al 10% di allievi a rischio di povertà educativa: 1 punto

- nessuno: 0 punti

Le graduatorie dei progetti (Linea 1 e Linea 2) saranno definite assegnando a ciascun progetto un punteggio sui singoli indicatori previsti; normalizzando i punteggi ottenuti sui singoli indicatori e moltiplicando i punteggi normalizzati per il peso dei singoli indicatori e sommando i punteggi normalizzati e ponderati.

L'ammissibilità al cofinanziamento FSE è subordinata al raggiungimento di un punteggio normalizzato e ponderato pari, al minimo, a 60/100.

COSTI AMMISSIBILI

Il **costo ammissibile** dei singoli progetti sarà quantificato con la **formula "staff + 40%"** di cui all'art. 56 del Reg. UE 1060/2021 (RDC). I beneficiari dovranno pertanto rendicontare tutti i costi diretti sostenuti per il personale, interno o esterno, impiegato nella realizzazione dei progetti.

Per quanto concerne le risorse umane si deve fare riferimento a quanto previsto al pgf 2.3 (Risorse umane interne ed esterne) e per le figure professionali in ragione delle diverse tipologie di funzioni a quanto previsto al pgf. 1.7 (Figure professionali) del Manuale a costi reali di cui alla DGR. n. 802/2012 e s.m.i.

Le risorse umane esterne verranno rimborsate nel rispetto delle fasce professionali e dei massimali di spesa individuati ai sensi del pgf. 2.3.3 del Manuale a costi reali di cui alla DGR. n. 802/2012 e s.m.i.

Per quanto concerne il personale interno degli istituti scolastici (docente, amministrativo ed ausiliario) impiegato in orario extrascolastico, dovrà essere prodotta lettera di incarico ad hoc. Non è ammissibile il costo del personale interno impiegato in orario lavorativo.